

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE ('26-'29)

Associació Juvenil Esplai Brúixola



ÍNDEX

1. Marc Institucional de l'esplai	1
2. Marc social i d'entorn	2
3. Metodologia organitzativa	2
4. Planificació educativa: Des d'on eduquem?	3
5. Mitjans educatius	4
6. Planificació de les activitats	5
7. Treball en xarxa	5

1. Marc Institucional de l'esplai

L'Associació Juvenil Esplai Brúixola és un centre ubicat al barri del Poblet de Barcelona, específicament al xamfrà entre el carrer Dos de Maig i Mallorca. Des de la primavera del 2025, formem part de la comunitat educativa de l'escola Vedruna Immaculada de Barcelona, situada al mateix espai. Estem federades al MCECC (Moviment de Centres d'Esplais Cristians Catalans), formant part del conjunt d'esplais de la "Zona 2" (Les Corts - Eixample). A més a més, també participem de la COMIC³ (Coordinadora de Monis, Infants i Caps de Clot-Camp de l'Arpa) i de la Xarxa de Barri del Poblet (format per entitats joves del barri).

L'entitat va ser creada el 2014 per part de 5 joves amb moltes ganes de formar un centre d'esplai i educar en el lleure, en aquell moment emmarcades en la parròquia de Sant Ignasi de Loiola. Com a trets identitaris tenim la brúixola, en homenatge al nom triat pels primers infants de l'esplai, i el fulard, verd i lila!

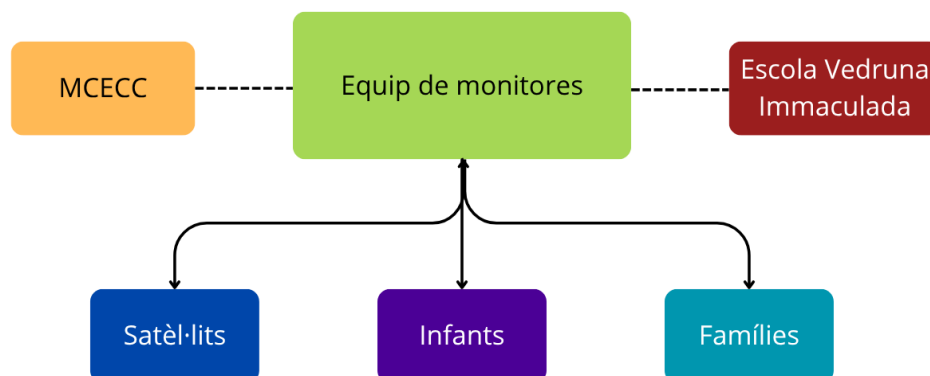
2. Marc social i d'entorn

En referència a l'entorn proper, el barri de la Sagrada Família, és un barri amb molta densitat de població, molt turisme i certa diversitat cultural. La situació socioeconòmica del barri és variada, amb una majoria de famílies amb ingressos mitjans. Tot i això, hi ha també moltes famílies nouvingudes amb ingressos molt més alts. Ens trobem davant un barri amb un nivell de vida mitjà-alt, cosa que es veu reflectida en el capital cultural i econòmic (Bourdieu, 1998). Gran part dels infants cursen estudis superiors i aproximadament la meitat ho fan a centres privats o concertats. La nostra acció educativa sorgeix com a resposta de la manca d'espais i alternatives d'oci educatiu al barri.

3. Metodologia organitzativa

Per descriure l'organització interna de l'entitat, ens remetem al Reglament de Règim Intern, on es reflecteixen tots els càrrecs, comissions i tasques repartides entre les integrants de l'equip. Aquesta repartició varia segons el curs d'esplai.

A continuació, mostrem un esquema del nostre organigrama. Som assembleàries, per tant, no comptem amb una estructura jeràrquica. A l'organigrama hi apareixen tots els elements que participen de l'esplai, amb una línia discontinua els qui participen de manera més indirecta.



4. Planificació educativa: Des d'on eduquem?

Tal com es desenvolupa en el nostre [ideari](#), els nostres eixos principals són els següents:



D'aquests eixos es desprenen els nostres objectius a llarg termini, els quals revisem i replantegem cada tres anys. Els objectius actuals seran revisats en l'inici del curs 2029-2030.

i. Esplai (comunitat i entitat)

Objectiu 1: Construir la comunitat de l'AJE brúixola com un espai de suport i acompanyament mutu a partir de la consolidació de rols i responsabilitats de les seves diferents participants (monis-infants-famílies-satèl·lits).

- Acció 1: Realitzar activitats en les quals s'estableixin relacions intergeneracionals (entre grups d'edat).
- Acció 2: Fer activitats en les quals s'estableixin rols perquè els infants puguin guanyar responsabilitats envers el grup i la resta.
- Acció 3: Establir dinàmiques durant el curs per afavorir el vincle i la comunicació amb famílies.
- Indicador 1: Un 75% de les infants expressen estar còmodes participant amb altres grups d'edat.
- Indicador 2: Més d'un infant de cada grup d'edat pren rols i responsabilitats de suport i acompanyament envers la resta.
- Indicador 3: Les famílies i l'equip de monis valoren positivament la implicació de famílies a l'esplai.

Objectiu 2: Teixir vincles i sentiment de pertinença entre infants i joves d'entitats del barri com a xarxa de canvi i suport mutu.

- Acció 1: Realitzar activitats sobre el propi barri i les entitats que hi fan la seva tasca (càrrec 1714).
- Acció 2: Realitzar activitats que involucrin infants amb altres entitats del barri.
- Indicador: Infants i joves participen de manera voluntària i activa en aquests espais i entitats.

ii. **Valors (ecologisme, GiS i territori)**

Objectiu 3: Revaloritzar l'adquisició del coneixement natural de l'entorn proper, extrapolable a la globalitat del medi ambient, amb una mirada anticapitalista i crítica.

- Acció 1: Crear un càrrec (SiMA) que faci una activitat transversal continua i adequada al context.
- Acció 2: creació d'un protocol de sostenibilitat per mantenir les accions en el temps i prendre decisions de forma coherent i continuada.
- Indicador 1: Tots els grups d'edat han fet una activitat de coneixença de la flora i fauna local.
- Indicador 2: S'han aplicat mesures per la millora de la mirada i d'actuació de l'entitat i de la majoria de les seves participants.

Objectiu 4: Ampliar la visió del concepte de gènere (identitat, expressió i orientació).

- Acció 1: Realitzar activitats al llarg del curs (no puntual) en tots els nivells de l'esplai.
- Acció 2: Formar-nos com a equip de monitores envers l'auge reaccionari i els discursos d'odi.
- Indicador 1: En avaluar les dinàmiques de gènere del grup d'edat, s'observa que a la 3a TriA hi ha una millora envers la 1a TriA.
- Indicador 2: Hi ha un canvi en les pràctiques i discursos envers el feminisme i la comunitat LGTB+.

Objectiu 5: (Re)Conèixer el folklore i la història del territori a través d'una mirada intercultural i amb consciència de classe.

- Acció 1: Crear un càrrec que proposi un pla d'acció.
- Acció 2: Utilitzar el català com a llengua vehicular, en la mesura del possible.
- Indicador 1: La majoria dels infants utilitza el català per interactuar amb la resta.

5. Mitjans educatius

- **Monitores:** l'equip de monitores està format per 14 persones, dividint-se en tres grups de dues persones i tres grups de tres. Com ja s'ha dit, l'equip es coordina de manera horitzontal, prenent-se les decisions de manera assembleària i duent a terme les tasques logístiques per mitjà de càrrecs i comissions.
- **Grups:** som un esplai mitjà, tenint uns 10 infants per grup d'edat. Els grups es divideixen segons l'any de naixement. La distribució és la següent:
 - *Excursionistes:* 15, 1r de primària i 2n de primària
 - *Canigó:* 3r i 4t de primària.
 - *Uluru:* 5è i 6è de primària
 - *Aconcagua:* 1r i 2n d'ESO

Projecte Educatiu de Centre – Associació Juvenil Esplai Brúixola

- *Kilimanjaro*: 3r i 4t d'ESO
 - *Everest*: 16-18 anys (1r i 2n de batxillerat/Cicle)
- **Quotidiana**: Les monitores arribem a l'esplai a les 15:30h, per acabar de preparar el material de la tarda i repartir-nos els espais per millorar la coordinació. L'horari comença a les 16:30 h de la tarda, quan rebem els infants a l'entrada de l'esplai. Esperem uns 10 minuts per donar marge a les famílies que vagin una mica més tard i comencem les activitats de la tarda. Fem activitats fins les 18h, quan berenem durant uns 15 minuts i fem 15 minuts més de temps lliure. Després, continuem les activitats de la tarda. A les 19:30 h marxen els infants i joves. En acabar, les monitores fem una breu avaluació de la tarda, tant grup per grup com col·lectivament, i la recollida de l'espai.
 - **Activitats**: pel que fa a la naturalesa de les activitats, se'n fan de molt variades: jocs, dinàmiques i tallers. El nostre modus operandi és facilitar l'aprenentatge dels nostres valors a través del joc i la reflexió, gairebé sempre conjuntament. A més a més, les activitats que es realitzen incentiven el treball en equip, la comprensió mútua i la competitivitat sana. En sortides i colònies, es potencia la convivència i les habilitats necessàries perquè aquesta sigui possible.

6. Planificació de les activitats

1R TRIMESTRE		2N TRIMESTRE		3R TRIMESTRE	
3 oct.	Passi de fotos + 1r dia d'esplai	16 gen.	Esplai	3 abril	Esplai
10 oct.	Esplai	23 gen.	Esplai	10-11 abril	Esplai TrocaJove o Tibidabo
17 oct.	Esplai	30 gen.	Esplai	17 abril	Esplai
24 oct.	Xirucada	6 feb.	PONT NO esplai	24 abril	Esplai
31 oct.	PONT NO esplai	13 feb.	Esplai	1-2 maig	PONT NO esplai
7 nov.	Esplai Activitat amb famílies (PDC)	20 feb.	Esplai	8-9 maig	Esplai 3a sortida
14 nov.	Esplai	27 feb.	Esplai	15 maig	PONT NO esplai
15 nov.	Strambòtik (COMIC ³)	6 març	Esplai Activitat infants COMIC ³	22 maig	Esplai
21-22 nov.	Esplai 1a sortida	13-14 març	Esplai 2a sortida	29 maig	Esplai
28 nov.	Esplai	20 març	VACANCES NO esplai	5 juny	Esplai
5 des.	PONT NO esplai			12 juny	Esplai
12 des.	Esplai + Sopar			19-20 juny	Esplai Últim dia + Vermut d'Avaluació

7. Treball en xarxa

En tots els casos, hi ha un càrrec amb la tasca de facilitar la relació amb les diferents entitats col·laboradores, participant de reunions bisetmanals, mensuals o trimestrals, segons l'entitat.

- **Escola Vedruna Immaculada:** ens reunim semestralment, per tal d'avaluar el funcionament durant el curs i poder compartir informació sobre les activitats que es duran a terme. Així doncs, també participem d'algunes de les activitats que tenen lloc a l'escola, essent-ne un exemple la Setmana de la Ciència o la Festa al Carrer que té lloc cada primavera.
- **COMIC³:** ens reunim aproximadament dos cops al mes amb altres caus i esplais del barri del Clot-Camp de l'Arpa, amb qui coordinem activitats conjuntes com una activitat d'infants, una de Pre-monitores i l'Strambòtik (cursa de carros emmarcada en la festa major del Clot), entre d'altres.
- **Xarxa de barri:** ens reunim quinzenalment amb altres entitats juvenils del barri del Poblet, amb qui preparem activitats i actes oberts al barri. Un exemple és la Calçotada jove del Poblet o les activitats obertes durant les festes majors de tardor i primavera.
- **MCECC:** ens reunim mensualment amb representants d'altres esplais de la zona de l'Eixample-Les Corts. En aquestes reunions, els responsables territorials ens traspassen informació vital per la nostra tasca i de la federació.